

LA IMAGEN NARRATIVA COMO HERRAMIENTAS PARA EL ABORDAJE PSICOSOCIAL EN ESCENARIOS DE VIOLENCIA DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE Y CÓRDOBA

PRESENTADO POR

LUDYS ESTHER ACOSTA VERGARA-CÓDIGO: 64.749.996

CARMEN AMALIA ORTEGA -CÓDIGO: 36.592.483

KELY MAOLY ACOSTA ESTRADA-CÓDIGO:22.865.973

MARCELIS CHOLES RAMÍREZ- CÓDIGO: 1.038.109.324

PRESENTADO A:

MARTHA ISABEL ÁLVAREZ

GRUPO: 442006_44

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES (ECSAH)
PROGRAMA PSICOLOGÍA
DIPLOMADO DE PROFUNDIZACIÓN ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN
ESCENARIO DE VIOLENCIA

JUNIO DEL 2018



Tabla de contenido

Resumen.....3

Abstract.....4

Análisis Relatos de violencia y esperanza (caso seleccionado).....5 - 8

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.....09- 12

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial. Caso Cacarica....13-16

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz.....17-22

Conclusiones.....23-24

Link del blogger.....24

Referencias.....25-26



RESUMEN

El conflicto armado en Colombia ha dejado a miles de personas desplazadas como es el caso de los relatos, donde cada víctima narra su historia como la vivieron en su región y la angustia, el terror por la que tuvieron que pasar sus habitantes y como fueron desplazado de su territorio para proteger a sus seres queridos. También vemos los daños psicológicos que afecta a toda la población ya que fueron testigos de muchos hechos crueles que han afectado la salud mental.

Por otra parte analizaremos el caso de Cacarica un pueblo que vivió los horrores de la guerra y que sus habitantes tuvieron que ser desalojado de sus tierra para buscar nuevas oportunidades de vida, por temor hacer asesinados.

También se hizo la experiencia de la foto voz, que permitió inmiscuir en la trayectoria de un antes y un después, visionando los componentes que la población ha tomado como alternativa de resocialización y como movimientos resilientes que permitan mitigar las secuelas de las violencias.

Palabras claves: Estrés postraumático, Conflicto armado, Resiliencia, Salud mental, Exclusión social, Foto voz, Desplazados.



ABSTRACT

The armed conflict in Colombia has left thousands of displaced people as is the case of the stories, where each victim tells their story as they lived in their region and the anguish, the terror that had to pass its inhabitants and how they were displaced of your territory to protect your loved ones. We also see the psychological damage that affects the entire population as they witnessed many cruel acts that have affected mental health.

On the other hand, we will analyze the case of Cacarica, a people that lived the horrors of war and that its inhabitants had to be evicted from their land to seek new opportunities of life, for fear of killing them.

The photo voice experience was also made, which allowed us to interfere in the trajectory of a before and after, viewing the components that the population has taken as an alternative to resocialization and as resilient movements that mitigate the secularities of violence.

Key words: Post-traumatic stress, armed conflict, resilience, mental health, social exclusion, voice photo, displaced.

ANÁLISIS RELATOS DE VIOLENCIA Y ESPERANZA

Relato 1 Estefanía Gutiérrez

Caso seleccionado

¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

- **“En ese tiempo estaba estudiando el tema de la Salud Mental, pues prácticamente yo era de las pocas que estaban ahí brindando apoyo psicosocial a las víctimas”**

En este fragmento se denota la construcción de tejido social desde las individualidades, abordar el tema de salud mental en medio del conflicto era un aparte a la realidad que estaba naciendo allí, lo que promovía campañas de Flexibilización ante la realidad en busca del bienestar emocional en medio del caos, es decir, tomar la iniciativa de enfrentarse desde la construcción de sí mismo para fortalecer los lazos sociales y crear entre la comunidad formación de acopio y apoyo para armar en red de defensa frente al conflicto armado en medio del presente en medio de la circunstancia y su secuela.

- **“tratando de ser fuerte. No me daba permiso para sentirme mal”**
- **“ Cuando tuve la oportunidad de volver a Aquitania fue una experiencia bien bonita, porque es bien importante volver al territorio de uno, y más cuando uno está viviendo cambios”**

Me llama la atención estos dos fragmentos, debido a que dan cuenta de la resiliencia, en donde apremia la capacidad de superar ese dolor que produjo la violencia, confrontarlo, asumirlo y continuar. Estefanía Gutiérrez surgió de una situación negativa, hizo duelo de la pérdida de una vida anterior, pero trabajo

constante en su lucha por superar la adversidad y construyo motivos para nuevos comienzos de cada situación embarazosa que vivió.

¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

El impacto psicosocial alude a los cambios abruptos generados por una acción, para el caso de angélica Gutiérrez, como consecuencia del conflicto armado en la zona en la que residió, los impactos psicosociales se hicieron fecundar en el contexto en el desplazamiento forzado, la perdida material e inmaterial de vida su cotidianidad, Victima de amenazas por parte de los grupos subversivos, víctima de explotación laboral ya que Angélica, fue presionada para prestar servicios en un hospital que había demandado con anterioridad y que por asuntos legales le permitieron continuar a cambio del retiro voluntario de una demanda interpuesta por un despido injusto.

En el impacto psicosocial existen múltiples consecuencias que se van transmitiendo de acción en acción, y que están sujetas a soluciones precarias por parte de las organizaciones, debido a que las victimas por cualquier evento violento como consecuencia del conflicto, van perdiendo tiempo de vida en la adquisición de las ayudas momentáneas que brindan, y la razón el extensivo protocolo de comprobación, sorteo y selección en el que son filtradas estas ayudas. Para llegar con lentitud y hacerse notar en procesos intermedio de discriminación, invisibilidad y corrupción.

- Los aspectos psicosociales que encontramos son:
- desplazamiento forzado: en uno de los grandes problemas que ha tenido Colombia ya que muchas personas han tenido que abandonar sus hogares, sus tierras por causa del conflicto armado en Colombia.
- La discriminación: muchas de estas personas son discriminadas por el hecho de ser desplazadas y no le dan la oportunidad de rehacer su vida.

- La desunión familiar: muchas familias que dejar a sus hijos, esposas(o) para buscar un mejor vivir en los fragmentos nos damos cuenta que muchos de ellos son separados de sus hijos y demás familiares.
- La pobreza: en los fragmentos nos damos cuenta de la pobreza en la que viven muchos por falta de un empleo digno, por falta de oportunidades.

¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

Angélica, la protagonista, como víctima y como icono de construcción de sentido social, de manifestación en ser resiliente. Obtiene un posicionamiento subjetivo, esto sucede porque va tomando a su paso el estímulo externo como sujeto de construcción del presente y transgresión de cambios en su realidad y la de las personas que reciben sus orientaciones desde el área de la salud mental y como sujeto de modificación del entorno desde el ámbito familiar. Se denota la subjetividad en la habilidad social para tomar del contexto lo que le sirve para superar las siguientes etapas del procesos de resocialización y construcción de su identidad y la de sus cercanos, en donde es factible la confrontación de un suceso real con forjar mallas sociales en aras de transformación de las consecuencias traumáticas en procesos de adaptación al cambio con miras a nuevas oportunidades y a nuevos comienzos, la protagonista desde su trabajo psicosocial y desde el arte construyo puentes sobre ríos de sangre que evidenciaban la realidad violenta de estas zonas.



¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

El relato de Angélica Gutiérrez, cuenta los hechos que la victimizaron desde una narrativa que al lector le lleva a interpretar esa realidad desde una perspectiva analítica, en donde cada imagen del espacio cuenta una situación y condición violenta en un hecho de la vida real, y que a su vez lo interpreta con un enfoque que cuenta varias versiones de victimización y adaptación para sobreponer a la misma realidad. Entre los significados alternos que cuenta se denota, la invisibilidad de una realidad, la situación de las víctimas del conflicto armado, la desatención de las organizaciones por prestar ayudas oportunas, la disociación de prestar ayuda en medio de la continuación del conflicto donde es evidente un fenómeno violento cíclico, el abuso de autoridad y aprovechamiento de la condición de victimización y vulnerabilidad.

En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

La emancipación discursiva hace frente a una fuente de autoridad y de poder de sí mismo, a la práctica de la lectura es visible desde el inicio. Pues se manifiesta relatando en detalle y va transformando su relato en una condición de auto ayuda y motivación de cada situación, es decir se apropia del evento y lo transgrede en oportunidad de moldearlo en avance frente a las consecuencias aberrantes de los hechos.

El relato muestra una flexibilización real de las circunstancias, es contada por su protagonista, lo que da cuenta del detalle de cada momento, la narrativa en primera persona cuenta el hecho de la realidad tal cual como fue vivida en su hecho, lo que permite al lector hacer énfasis en analizar del contenido cada detalle. La emancipación discursiva se denota en la clave de la apropiación de su relato, en el que

se cuenta eventos de contraste a nivel psicosocial para buscar un análisis social de cada particularidad en relación a la vivencia.

FORMULACIÓN DE PREGUNTAS

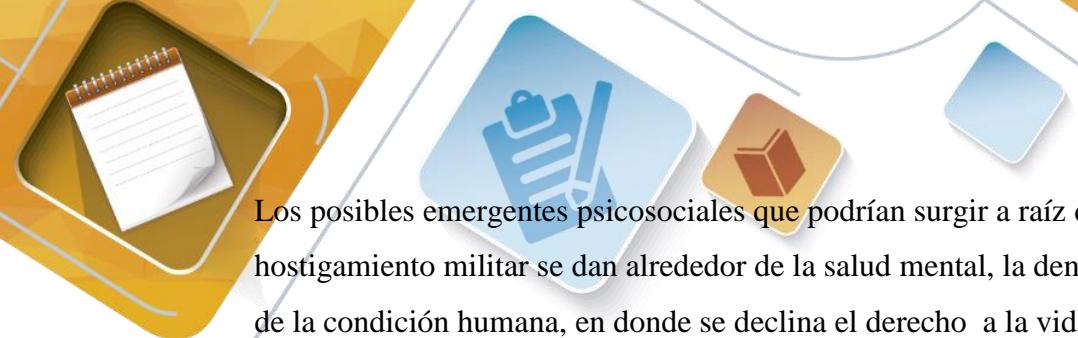
TIPO DE PREGUNTA	PREGUNTAS	JUSTIFICACIÓN
REFLEXIVAS	1. Teniendo en cuenta el contenido lirico y realista en su habilidad como icono de cooperación en la transformación social ¿cómo considera que es percibido su aporte poético a las víctimas en medio de las consecuencias de la violencia?	Se hace énfasis en su habilidad laboral y social para destacar el componente de construcción del tejido social.
	2. Considera que su condición de víctima, le ayudó a comprender y apoyar de forma más subjetiva a la	Se resalta la diversidad de la condición en la que se pretendió abarcar el contexto, desde la identidad personal.

	población que atendió.	
	3. Cree que su componente psicosocial y de transformación social desde la literatura, ayuda a mitigar los efectos adversos de las víctimas del conflicto.	Se busca encontrar el énfasis en el contexto como sujeto y objeto de cambio social desde la resiliencia y adaptación a las redes y tejido social.
ESTRATEGICAS	1. ¿Porque no incluye usted el hecho de ser desplazado en su labor a cambio de no contarlo?	Se busca encontrar la identidad con la que se relaciona el protagonista
	2. ¿Por qué considera que ser víctima le ayuda a comprender la población que atiende y no se adapta a que está en condiciones especiales a diferencia del resto?	Se intenta encontrar la satisfacción individual en las pocas oportunidades de transformación.

	3. ¿Por qué no considera la poesía como un distractor de la realidad, en vez de una ventana para lograr resiliencia entre la población victimizada?	Se busca manifestar que agentes identifica como constructores de empoderamiento de las condiciones sociales.
CIRCULARES	1. ¿No cree que la poesía resta realidad contextual a la gravedad de los hechos en las victimas?	Se busca cuestionar el contenido lirico frente a los agentes externos de la condición de víctima.
	2. ¿No cree que la fantasía en la que está sujeta la poesía, puede manifestarse aversiva en la habilidad para interactuar con la población que atiende?	Se pretende identificar la orientación primordial en el abordaje de temas victimizantes con consecuencias agravantes.

	<p>3. ¿considera irrelevante las acciones de ayuda social frente a su orientación de tejido social desde la integralidad de teorías en la práctica?</p>	<p>Se pretende hallar el evento en concordancia con los agentes de cooperación social ante las víctimas.</p>
--	---	--

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial. Caso Cacarica



Los posibles emergentes psicosociales que podrían surgir a raíz de la incursión y el hostigamiento militar se dan alrededor de la salud mental, la denigración de la dignidad y de la condición humana, en donde se declina el derecho a la vida, a la libertad, a una identidad a una expresión. De la misma manera en que se masacra la cultura, costumbres, las familias y las generaciones siguientes de la población. Ante un panorama hostil de emancipación básica en motivación para la vida la perspectiva de vida debe estar orientada desde la centralización y empoderamiento desde lo individual a lo colectivo, un pilar fundamental para mitigar este flagelo es mediante la intervención clínica y psicosocial, las cuales abordadas desde la interdisciplinariedad se logran efectos sobre la salud mental directamente.

La salud mental en medio de las condiciones y las secuelas del conflicto, cubren un gran panorama frente al afrontamiento de las posibilidades y alternativas de solución. Un pilar importante para el hallazgo óptimo de redes de construcción y de apoyo colectivo, se basa en la conformación comunitaria y el renacimiento de la misma, dichas comunidades sujetas a actores flexibles de empoderamiento

El impacto principal es la declinación de la motivación frente a la vida, el desplazamiento, la desescolarización, la sobrepoblación, la mendicidad, aumento del trabajo informal en las ciudades, desempleo, aumento de jóvenes incluidos en pandillas, la incredulidad ante los actores gubernamentales, vulnerabilidad de la condición de ser humano, la subordinación frente a los actores victimizantes del conflicto.

NIVELES DE INTERVENCIÓN

La intervención psicológica puede llevarse a cabo a distintos niveles: individual, parejas, familias, grupos y comunidades. Los distintos niveles no son excluyentes; así, puede combinarse el tratamiento en grupo con sesiones de asistencia individual. El **nivel individual** es uno de los más frecuentes, si no el que más. El psicólogo trabaja con una persona de modo exclusivo o casi ex-clusivo para ayudarle a reducir o superar un trastorno, eliminar o reducir comportamientos de riesgo, adquirir o potenciar hábitos



saludables, afrontar una enfermedad crónica, etc. El resto de niveles se explican a continuación.

INTERVENCIÓN EN PAREJA O FAMILIA

Está recomendado cuando el **problema es de dos o más miembros**, y no sólo del supuesto paciente, y los mencionados miembros **están dispuestos a participar** en la terapia. Esto último es siempre lo más recomendable.

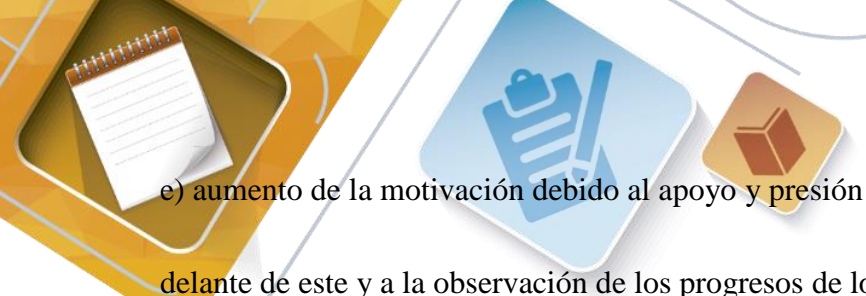
En la terapia de pareja y familiar **se busca que** los miembros implicados: a) se den cuenta de su propia contribución al problema y de los cambios positivos que pueden realizar, y b) mejoren sus pautas de comunicación e interacción de cara a la resolución del problema. La terapia en pare-ja o familia puede ser **precedida, seguida o acompañada de terapia individual** para alguno de los miembros, cuando estos presentan algún problema que no está relacionado con el sistema.

La **terapia de pareja puede estar indicada cuando** hay conflictos de valores, creencias, estilos de vida o metas, o cuando hay problemas en las áreas de comunicación, afecto, fidelidad, educación de los hijos, manejo del dinero, sexo, autonomía personal o dominio-sumisión.

La **terapia de familia puede estar indicada cuando** hay problemas de comunicación, crisis familiares o problemas de algún miembro de la familia mantenidos por los patrones de interacción en esta.

Posibles **ventajas de los grupos**:

- a) Descubrir que los propios problemas no son únicos
- b) mayores expectativas de mejora,
- c) disponer de varios modelos, puntos de vista y fuentes de información y retroalimentación
- d) mayor credibilidad de los puntos de vista acordados entre todos o suscritos por una mayoría,



e) aumento de la motivación debido al apoyo y presión del grupo, al compromiso público delante de este y a la observación de los progresos de los otros.

f) Posibilidad de ayuda mutua dentro y fuera de las sesiones,

g) facilitación de la independencia respecto al terapeuta y de la confianza en los propios recursos,

h) desarrollo de habilidades sociales,

i) sentirse parte de algo que se valora (cohesión; los miembros de los grupos cohesivos se aceptan bien entre sí, se apoyan y están más dispuestos a escuchar, participar y dejarse influir por los otros)

j) potenciación de la liberación emocional.

k) Aprendizaje de nuevas reglas básicas de la vida (esta es a veces injusta, no es posible escapar de las penas y de la muerte, hay que afrontar los problemas),

l) aprendizaje de nuevos comportamientos, creencias y sentimientos en áreas que fueron problemáticas desde la niñez o adolescencia (dependencia, rebelión sistemática ante la autoridad, rivalidad)

m) ahorro de tiempo y esfuerzo por parte del terapeuta, y se trata a más personas y a un menor costo. IPCS - 9

En el caso en mención:

Confrontación de la realidad a través intervención individual o en grupo de una forma integral por personal idóneo.



Activación de las redes de apoyo sociales y familiares en beneficio de los sobrevivientes del conflicto.

Trabajar con la recuperación de la individualidad e identidad de las comunidades y poblaciones afectas a través de emociones positivas hacia la resiliencia como nuevo mecanismo de surgir y mitigar resarcir el daño.

Desarrollar habilidades sociales que les permitan superar los estados de vulnerabilidad por confianza en sus entornos familiares y comunitarios.

Proponer acciones que les brinden la oportunidad de modificar su entorno a nivel psicosocial a través de puestas en escena de mapas sociales plasmando el presente e imaginando el futuro.

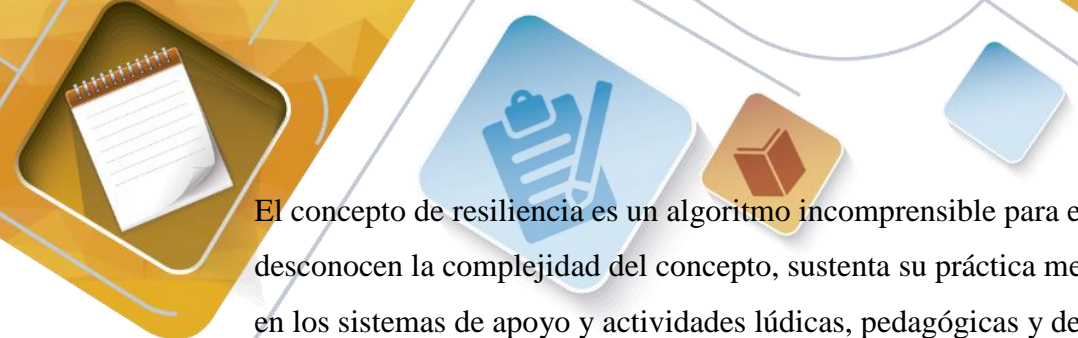
INFORME ANALITICO

Reflexión1

Las perspectivas y el enfoque de cada lugar expuesto se deriva de la asimilación diferencial del contexto y la realidad de cada participante sobre cada fenómeno, al igual que el significado y la simbiosis que determina cada redacción de la imagen, de manera general se abarcan aspectos relacionados a la violencia en la variedad de sus formas, delincuencia común, violencia y desplazamiento, violencia familiar entre otros. Comprender las realidades cercanas a nuestra cotidianidad nos lleva en nuestro proceso de adquisición de conocimiento en esta área de la psicología a crearnos un canon de esquemas sociales que determinan comportamientos y delimitar como la historia de una comunidad o de un pueblo enfrenta la realidad consecuente de cada situación en particular. De manera especial se hace mención en este apartado a las diferentes formas de violencia que denigran la dignidad humana y que sostienen de manera cíclica esos patrones repetitivo de violencia en los que se debe intervenir desde el rol psicosocial, como psicólogos la introyección en el escenario de la violencia debe partir del cambio de realidades desde la modificación de conductas frente a las posibles opciones con las que se cuentan, es decir de la consecuencia de la violencia crear un esquema de resocialización en los que se pueda resarcir el daño y mitigar el fenómeno.

El impacto físico genera en el receptor un análisis panorámico de la situación, la imagen demuestra lo plasmado y en su cara inmodificable se sustrae la praxis de un análisis más especializado y a profundidad, la foto voz como herramienta de comprensión del encuadre social sistematiza las cadenas que posiblemente pueden aportarse como puente para solución de conflictos.

Las memorias de la comunidad en casos de violencia están mitificada a la participación y formación de saberes prácticos con relación a la vida en sociedad, lo que se magnifica en significado por la manera de acercamiento a la asimilación y comprensión. El juego, los ejercicios pedagógicos, las orientaciones del líder y la guía psicosocial, orienta que la intervención perpetúe de manera significativa y se hagan tejidos sociales basados en la asertividad y el empoderamiento de sus propias vidas y comunidad.



El concepto de resiliencia es un algoritmo incomprensible para esta comunidad, aunque desconocen la complejidad del concepto, sustenta su práctica mediante la sostenibilidad en los sistemas de apoyo y actividades lúdicas, pedagógicas y de enseñanza que brindan programas que expenden sus tentáculos hasta las poblaciones veredales , puesto que entre sus rústicos y atareados trabajos diario emplean un espacio para vincularse al aprendizaje que comprende desde la crianza de sus hijos, hábitos de vida saludables, estimulación para lactantes, biblioteca ambulante, entre otros ejercicios que en la practicidad hacen de la calidad de vida de estas personas víctimas de diferentes tipologías de violencia cambien de perspectiva y comprendan la habituación de cambiar esquemas mentales conflictivos por un presente comprometido y empoderado basado en sus habilidades, entre las tipologías de violencia se resaltan: la violencia por el conflicto armado y la violencia intrafamiliar.

Desde el entorno psicosocial se puede apreciar a un comunidad que coopera con su proceso de empoderamiento, participa y se compromete con la asimilación de nuevas estrategias de adaptación que aportan el soporte a su estructura de vida de pobreza, precariedad y olvido, el resultado de una acción psicosocial en este aspecto puede predecir a una comunidad que lidere campañas de empoderamiento y que asocia a la colectividad en el acompañamiento y el logro del cambio de una estructura social, que desde la individualidades coacciona para afianzar todo un sistema de resocialización y construcción de elementos en la mitigación del impacto de la violencia. La familia se asocia al núcleo fundamental para la resocialización en medio de las secuelas del conflicto, los elementos aportantes desde la comunidad se sustentan en la solidificación de estrategias que incluyan nuevos horizontes de inserción y promoción de la calidad de vida en la individualidad a la colectividad. Como psicólogo en formación apuesto la intervención para este contexto con proyecciones específicas que impartan orientación en áreas como activación de rutas para la denuncia de la violencia intrafamiliar, la implementación de talleres que empoderen a la mujer a ser independientes, aprovechar espacio y asimilar el contexto como una herramienta de prevención de la violencia en contra de la mujer.



Población, mujeres víctimas de desplazamiento del conflicto armado, jaraquiel_ vereda
córdoba

Elaboro: Marcelis choles Ramírez

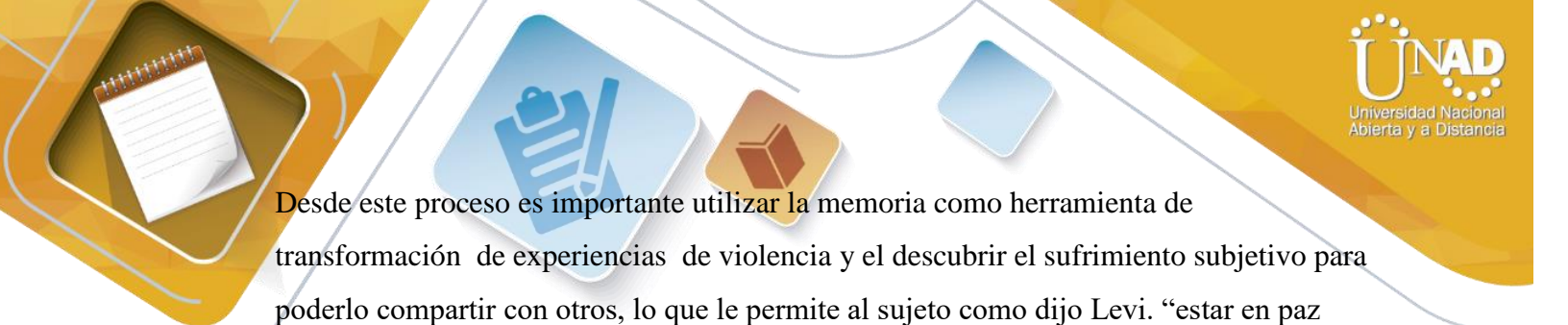
Reflexión 2

Es importante el conocimiento de nuestros contextos, para entender las diferentes transformaciones a las que se pueden enfrentar el ser humano en su condición de ser social en donde nos permite conocer su subjetividad y valores simbólicos, identidad, culturas, creencias y nos permiten identificar la perspectiva desde las diferentes posiciones reales de experiencias de vida. Las realidades sociales en contextos de violencias dejan maracas y huellas que generan cambios abruptos en las sobrevivientes de los conflictos.

Los que los lleva a tomar acciones y consecuencias desagradable que le llevan hacer cambios tanto interno como externos en las afrontamientos de realidades para las cuales no estaba preparado y los cuales producen trastornos postraumáticos que afectan a los sobrevivientes de estos eventos violentos.

“La subjetividad, no encierra al individuo en sus sentimientos y pensamientos interno, sino que la subjetividad se conforma también mediante proceso social Asia fuera de uno mismo y Asia dentro de otros” (pág. 180).

Dicho de otra manera es la forma como vemos las realidades y como los demás la ven a nosotros en los contextos sociales, para los sobrevivientes de la violencia, esta nueva realidad social es traumática en todos los aspectos ya que vivir, bajo la el fenómeno de miedo, ansiedad, desplazamiento y en muchas ocasiones con familiares desaparecidos o muertos y el no poder realizar un duelo de sus pérdidas hace más dolorosa la frotaciones de su realidad.



Desde este proceso es importante utilizar la memoria como herramienta de transformación de experiencias de violencia y el descubrir el sufrimiento subjetivo para poderlo compartir con otros, lo que le permite al sujeto como dijo Levi. “estar en paz consigo mismo” lo que es el cimiento de una paz compartida, en donde las víctimas puedan recrear sus experiencias propias fantasma, de miedo, angustias, vergüenza y así contribuir a superar la desconfianza en otros.

Si partimos de las diferentes contextos en los que se suceden los actos violentos a las víctimas y de la forma como han tenido que sobrevivir a la nuevas realidades que les ha tocado adaptarse, también debe ser una prioridad para los entes que realizan asistencia psicosocial tener en cuenta estos cambios al momento realizar los acompañamientos, desde otra visión mucho más amplia de realidad de estas personas muchas no han contado con acompañamiento durante estos proceso, ya que la ausencia del estado ha sido nula, en muchas zonas, donde se encuentra condones de pobreza, abandono y en otros espacios se han adaptado y salido adelante con una fuerza de voluntad que les ha permitido sobreponerse a las situaciones de adversidad.

Población: Departamento de sucre

Elaboro: Carmen Amalia ortega



Reflexión 3

La subjetividad del ser humano tiene diversas manifestaciones contadas a través del tiempo, podemos observar como el ser humano como manifiesta sus emociones ya sea positivo o negativo en un determinado momento de su vida y afronta sus realidades de acuerdo como la esté viviendo. Pero sin ninguna duda hay persona que puede necesitar más ayuda que otra se sea por la fuerza de su carácter o por el simplemente por saber controlar más emociones.

En actualidad las personas que son víctima del conflicto armado tiene mucha ayuda por parte del gobierno nacional a través de sus programas que son muy completos ya que involucra la parte social como la psicológica, que se hace necesario para que una comunidad salga adelante con sus problemas emocionales.

Esta experiencia ayudo mucho a conocer más a fondo a nuestras localidades de manera una social y cultural. Haciendo que estas comunidades luchen por sus intereses y pueda salir delante de las mejor maneras posible.

El ser humano tiene relaciones interpersonales que genera cambios en su vida ya sea económico, social y culturalmente. En las fotos podemos observar el dolor por lo que ha pasado las personas víctima del desplazamiento armado que han pasado por miedo, angustia, y el temor de perder la vida.

Son cambios a bruscos en la vida emocional del ser humano que le genera un estado de estrés severo. La memoria juega un papel muy importante en estos procesos de perdón para las victima que deja su pasado atrás y sale adelante con sus familias.

Los mecanismo de afrontamiento de estas comunidades fue la resiliencia ya estuvieron la capacidad de salir adelante con todos sus problemas y se adaptaron una manera positiva en otras localidades y salieron adelante. Por otra el gobierno nacional ha sido pieza clave fundamental para que estas comunidades retorne a sus tierras ayudándolos ya se socialmente y psicológicamente.



Elaboro: Ludys Ester Acosta

Reflexión 4

El entorno es un entramado simbólico y vinculante en la convivencia tanto individual como familiar, social y comunitaria de todo ser humano, ya que muchas de las construcciones de conductas y comportamientos pueden estar influenciados por el entorno y el contexto de algunas personas, el territorio es un medio de relaciones y vínculo con quienes lo habitan hace parte de las comunidades y en él se construyen experiencias subjetivas de las comunidades y las sociedades.

En los contextos y territorios donde la violencia es una forma de vivir para muchas personas, es necesario entrar a participar en la construcción de nuevas formas de construir realidades, es necesario la intervención psicosocial de las comunidades de maneras concretas y diversas donde las comunidades sean gestoras con la participación de entes del estado y privados donde brinden herramientas de superación, socialización, participación, ayuda psicosocial con el fin de crear en cada persona el deseo por buscar nuevas alternativas de vida donde el bien común sea una prioridad y así lograr sociedades más tolerantes, solidarias y con valores a la vida propia y hacia los de los demás.

Elaboro: Kelly Maoly Acosta

CONCLUSIONES

- Las posibilidades de afrontamiento de situaciones conflictivas y de violencias en las diferentes poblaciones traídas en mención, dependen en gran medida al contexto en el cual se determinan apartes de constructividad y simbología en donde se designan significados subjetivos de los procesos de reconstrucción y tejido social.
- La localización geográfica constituye un determinante cultural, político, económico y social, en el que se desprenden integralidades gubernamentales para la atención a las personas victimizadas en medio del conflicto generalizado como lo es la violencia, es decir que el tinte político de acuerdo a régimen político sectorial también se sumerge como mecanismo de habituación a las realidades para generar los cambios.
- Las subjetividades de estas poblaciones están sujetas a patrimonios colectivos determinantes mediante la cultura y las costumbres de los pueblos los cuales van desarraigando las raíces seculares de la violencia transformándola en energía proveniente del empoderamiento y el conocimiento en el que se sana las rasgaduras diplomáticas del conflicto y la violencia.
- En la parte psicosocial existen muchas problemáticas para intervenir, la forma de afrontamiento de la realidad vivencial de los sobrevivientes de estos actos violentos están cargadas de una cantidad de trastornos que los aquejan y los están afectando su saludo, debe existir una atención integral para las víctimas en donde haya una verdad reconstrucción del tejido social de estas comunidades que a través de sensibilizaciones el ciudadano del común sea participe de este proceso.
- Desde la política es deslumbrar las medidas que se adoptan frente a tanta condiciones de pobreza, desigualdad pero de igual forma plantar alternativas creativas que puedan transformar entornos desde una política más incluyente en donde exista oportunidad para los jóvenes que han sido víctimas y victimarios y puedan cambiar los entornos de



guerra por paz, desde intervenciones que los reintegren a la vida civil con un verdadero propósito de cambio.

Como profesionales de la psicología es importante buscar y mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas tanto en situaciones de normalidad y conflicto, como en las de necesidad o carencia.

Teniendo como objetivo el cambio psicosocial reducir o prevenir las situaciones de riesgo social y personal promoviendo el bienestar de la comunidad,

LINK DEL BLOG

<https://camora67.wixsite.com/misitio-3>



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué?. En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <http://www.ehu.eus/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

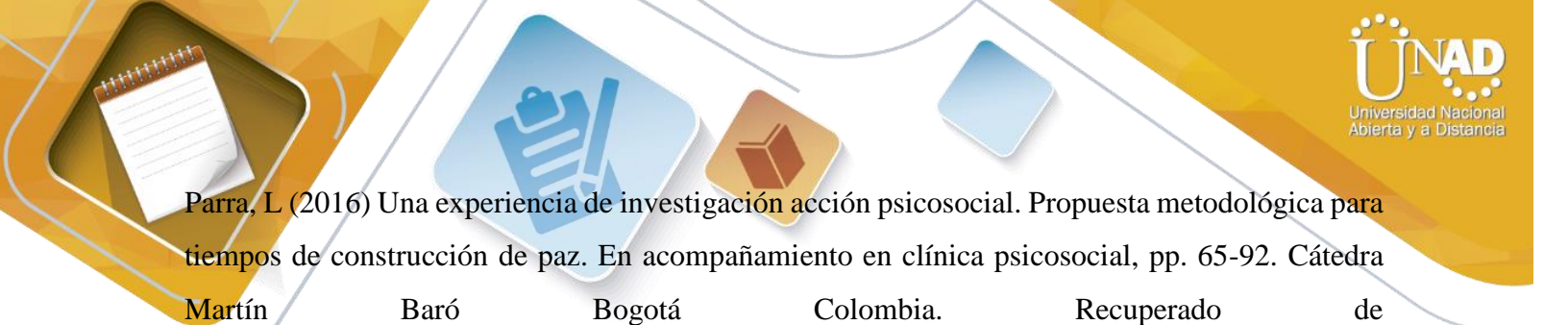
Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. *Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política*. Madrid Recuperado de <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En *Revista Mexicana de Psicología*, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En *Biomédicas* Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios Sociales*; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/763161411/fulltextPDF/846FB3F1015D440EPQ/1?accountid=48784>



Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. Recuperado de http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psicosociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf

(2009). Cifras desplazamiento Colombia. En: http://www.codhes.org/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=39&Itemid=51